

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА
«ЛУЧШИЙ ЛЕКТОР МОГИЛЕВЩИНЫ»,
ПОСВЯЩЕННОГО ГОДУ НАУКИ
и 70-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ».**

I. Общие положения. Цели и задачи конкурса.

Конкурс «Лучший лектор Могилевщины» проводится Могилевской областной организационной структурой РГОО «Белорусское общество «Знание» в рамках программы мероприятий, посвященных Году науки и 70-летию образования «Белорусского общества «Знание», с целью привлечения и поощрения наиболее подготовленной части населения в возрасте от 18 лет, способной к лекционной деятельности в современных условиях, а также для дальнейшего совершенствования лекторского мастерства, повышения эффективности лекционной пропаганды в Могилевской области.

II. Организация конкурса.

1. Организаторами областного конкурса являются Могилевская областная организационная структура РГОО «Белорусское общество «Знание», главное управление идеологической работы, культуры и делам молодежи Могилевского облисполкома, управление образования Могилевского облисполкома.
2. Областной конкурс проводится в два этапа. На всех уровнях его организации и проведения (учебное заведение, организация) создаются комиссии (жюри).

III. Порядок проведения и условия проведения конкурса.

1. Конкурс проводится в учреждениях образования (ВУЗы, ССУЗы, ПТУЗы), в организациях, в научно - исследовательских институтах, учреждениях путем открытого или тайного голосования (апрель 2017- ноябрь 2017) в финале могут принимать участие конкурсанты прошедшие отбор на базе учебных заведений, в научно-исследовательских институтах, в других организациях в соответствии с условиями и положением конкурса. Каждый участник конкурса в течение 15 минут

должен ярко и убедительно изложить актуальную проблему, доказать правоту своего подхода к теме, стремясь к краткости, четкости и выразительности речи. Защитить свою точку зрения и опровергнуть мнение оппонента.

2. Конкурс ведет жюри, которое объявляет регламент, следит за его выполнением, предоставляет слово для вопросов-ответов, проводит голосование и объявляет победителей, следит за соблюдением условий конкурса, выносит решение при возникновении конфликтных ситуаций, обнародует свое мнение после завершения голосования и объявляет победителей. В случае нарушения условий или порядка ведения, арбитры имеют право отменить результаты конкурса.

3. Научные направления тематики лекций и требования к оформлению материала.

3.1. Выбор темы свободен:

- молодежная политика: ценностные ориентации и приоритеты;
- культурно-историческое наследие белорусов как фактор формирования и развития национальной идеи;
- белорусская творческая интеллигенция и национальные духовные ценности;
- здоровый образ жизни;
- экономика;
- культура;
- политика и геополитика;
- духовно-нравственные ценности;
- религия и общество;
- год науки Республики Беларусь;
- 70 лет со дня образования «Белорусского общества «Знание» и др.

3.2. Оформление материала:

- текст лекции объемом не менее 5 страниц в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows с соблюдением следующих параметров: все поля по 2 см; шрифт Time New Roman; абзацный отступ – 1,27 см; межстрочный интервал – одинарный. Для основного текста используется кегль 14 pt;
- ссылки в тексте подавать в квадратных скобках. Иллюстративный материал печатается курсивом. Схемы, таблицы, рисунки вставляются в текст. Сохранить в формате РТФ;
- на первой строке по центру прописными буквами полужирным шрифтом печатается тема лекции, через строку – фамилия автора, имя, отчество (полностью). Через строку печатается текст, выровненный по ширине странице. Телефоны: служебный, домашний, мобильный.

4. Этапы проведения конкурса:

I этап (май - сентябрь 2017) – проводится в учреждениях образования, в организациях, в научно-исследовательских институтах, учреждениях и других организациях. Путем открытого или тайного голосования. Лица, занявшие первое место, направляются для участия во втором этапе конкурса.

II этап (октябрь – ноябрь 2017 года) областной заключительный этап конкурса. Участвуют победители первого этапа, занявшие первые места. До 10 ноября 2017 года отделы идеологической работы, культуры, по делам молодежи горрайисполкомов отправляют на адрес Могилевской областной организационной структуры РГОО «Белорусское общество «Знание» заявку и конкурсные

оценочные материалы на участие во втором (областном) этапе конкурса, а также материалы выступления лектора в электронном варианте и в распечатанном виде (1 экземпляр).

IV. Основные критерии оценки конкурса.

Критерии оценки лекции и лектора

1. **Текст лекции.** Тема, план, содержание, качество и форма, общая композиция, логическое построение отдельных частей, связь между ними, переходы, строение фраз, образность, подтекст, контекст и др.
2. **Убедительность.** Дедукция, индукция, аналогия, живость, наглядность, экспрессивность, образность.
3. **Логические основы лекционной пропаганды.** Объективность изложения; всестороннее рассмотрение вопроса в его развитии, доказательность. Выявление противоречивых тенденций и сторон рассматриваемой темы. Конкретно-исторический подход к анализу явлений; логическая последовательность и стройность изложения. Индуктивный и дедуктивный способы изложения, их взаимосвязь и единство.
4. **Приемы и средства аргументации.** Факты, примеры, иллюстрации, статистические материалы.
5. **Ведение полемики.** Приемы использования фактов и цифр.
6. **Лектор перед аудиторией.** Внешний вид. Жесты. Поза.
7. **Культура речи и требования к языку оратора.** Ясность, точность, оригинальность, лаконичность. Недопустимость языковых штампов в речи лектора. Лексические средства выразительности речи: синонимы, метафоры, гиперболы, эпитеты, крылатые слова, афоризмы и т.д. Синтаксические средства выразительности речи: повтор, градация, анафора, инверсия, интонация и др.

Педагогические и психологические требования

1. Лекция – одна из форм обучения. Соблюдение лектором основных принципов дидактики – научность, доступность, доказательность, последовательность, связь с жизнью и их использование в лекции.
2. Воспитательная роль лекции.
3. Взаимодействие лектора и аудитории. Воздействие на ум, чувство, волю слушателей.
4. Применение способов активизации интереса у слушателей.

Учитывается творческая работа лектора

1. Образное изложение событий, фактов, эпизодов.
2. Наглядность внешняя (зрительная) и словесная.
3. Эмоциональное воздействие речи. Средства эмоционального воздействия на аудиторию: юмор, шутка, ирония в лекционном выступлении.
4. Соотношение плана и импровизации в лекции.
5. Находчивость лектора и роль экспромта.
6. Тон лектора в разговоре с аудиторией.

V. Состав комиссии (жюри) областного конкурса.

Шуголеева Раиса Александровна	-директор Могилевской областной организационной структуры РГОО «Знание», председатель жюри конкурса.
Музыченко Екатерина Анатольевна	-начальник главного управления идеологической работы, культуры и по делам молодежи Могоблисполкома заместитель председателя жюри.
	Члены жюри:
Авраменко Валентина Васильевна	- кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии УО «Могилевский государственный областной институт развития образования», лектор МОО РГОО «Знание».
Марченко Евгения Аркадьевна	-лектор, ветеран МОО РГОО «Знание».
Понизович Людмила Сергеевна	-лектор МОО РГОО «Знание», заместитель председателя президиума МОО Белорусского общества Красного Креста.
Сазонов Игорь Сергеевич	-доктор технических наук, профессор. Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации. Заслуженный работник образования Республики Беларусь. ректор ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет».
Стельмашок Олег Владимирович	-первый заместитель начальника управления образования Могилевского облисполкома.
Шутова Светлана Александровна	-председатель Могилевского областной организации общественного объединения «Белорусский Союз журналистов».
Ясев Владимир Викторович	-кандидат политических наук, доцент, проректор по воспитательной работе УО «МГУ им. А.А. Кулешова».

VI. Подведение итогов областного конкурса. Порядок награждения.

Победителями конкурса занявшие 1,2,3 места объявляются участники, получившие наибольшее число голосов присутствующих и принявших участие в голосовании.

Рекомендуется на каждом этапе объявлять трех победителей, награждать их дипломами. Победители, занявшие 1,2,3 места в третьем туре, объявляются лауреатами областного конкурса лекторов, награждаются дипломами, ценным подарком или денежной премией.